

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
музыкальная школа №21»
Советского района г.Казани
А.В.Смирнова

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от « 01 » сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке изменения образовательных отношений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г. Казани

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке изменения образовательных отношений (далее – Положение) разработано МБУДО «Детская музыкальная школа № 21» Советского района г.Казани (далее по тексту – Школа) в соответствии со статьёй 57 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.
- 1.2. Под отношениями в сфере образования (образовательными отношениями) понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ, а также общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.
- 1.3. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Школы.
- 1.4. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося – на основании его (их) письменного заявления об этом, так и по инициативе Школы.
- 1.5. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы. Если с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключён

договор об образовании, то приказ издаётся на основании внесения изменений в соответствующий договор.

1.6. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и внутренними нормативными актами Школы, изменяются с даты издания приказа по Школе или с иной указанной в нём даты.

II. Прецеденты изменения образовательных отношений

Изменение образовательных отношений возникает в следующих случаях:

2.1. перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую, в том числе – с общеразвивающей на предпрофессиональную и с предпрофессиональной на общеразвивающую;

2.2. перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) по сокращённым образовательным программам;

2.3. перевод с обучения за счёт средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счёт средств муниципального бюджета;

2.4. письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о зачислении на обучение по второй и последующим дополнительным общеобразовательным программам;

2.5. изменения в законодательстве Российской Федерации, повлекшие установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для конкретной категории обучающихся.

III. Процедура изменения образовательных отношений

В соответствии с п. 1.4. настоящего Положения, до момента издания приказа по Школе об изменении образовательных отношений в адрес администрации должно поступить заявление (ходатайство) от субъекта образовательных отношений и (или) коллегиального органа Школы о наличии такой необходимости. Заявление (ходатайство) содержит в себе обоснование, а при коллегиальном обращении – копию решения коллегиального органа или выписку из него, содержащую подписи руководителя и членов.

3.1. Перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую возможен во всех классах за исключением выпускного при условии соответствия имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося программным требованиям той программы, на которую он претендует, на момент обращения с заявлением (ходатайством). Уровень знаний, умений, навыков выявляется на заседании соответствующего отделения Школы, на которое приглашается обучающийся и проходит ряд тестовых заданий практического и теоретического порядка (в соответствии с программными требованиями).